Gymnázium Stříbro

Soběslavova 1426

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
o činnosti školy

školní rok 2024 – 2025

OBSAH:

1) **Základní údaje o škole**
2) **Přehled oborů vzdělávání**
3) **Údaje o zaměstnancích školy**
4) **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**
5) **Údaje o přijímacím řízení 2025**
6) **Výsledky vzdělávání žáků**
7) **Výsledky maturitních zkoušek 2025**
8) **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
9) **Účast školy v rozvojových programech**
10) **Výsledky kontrol a inspekcí (provedených 2024 – 2025)**
11) **Činnost volených orgánů při škole (Školská rada; Sdružení rodičů; Rada studentů)**
12) **Závěr**
13) **Výroční zpráva o hospodaření školy**

PŘÍLOHY:

1) **mezinárodní spolupráce; účast v projektech a rozvojových programech**
2) **vyhodnocení plnění Plánu práce školy 2024 – 2025**

Výroční zpráva o činnosti školy
je zpracována a předkládána na základě a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 59 zákona č. 129/2000 Sb., zákon o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších přepisů

Zprávu zpracovali:

Mgr. Milan Deredimos, ředitel školy
body 1 – 12; přílohy

PhDr. Jitka Soukupová, zástupkyně ředitele
bod 13

---

1. Základní údaje o škole

Od školního roku 1990 – 1991 zabezpečuje pod jedním správním vedením výuku dvou studijních, maturitních oborů.

Název školy:	**Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426**
Právní norma:	**příspěvková organizace**
IČ:	**70842582**
Identifikátor zařízení:	**600 009 947**

Škola sdružuje:	**1. Gymnázium**	**IZO: 102 100 675**
	2. Obchodní akademie	**IZO: 000 477 494**
	3. Školní jídelna	**IZO: 110 034 783**

Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj; Škroupova 18; 301 00 Plzeň

Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 42/01 ze dne 28. 8. 2001 – viz zřizovací listina ze dne 31. 08. 2001

Poslední výpis z rejstříku škol: 11. 11. 2024

Vedení školy: **adresa: Stříbro, Soběslavova 1426**
telefon: 374 630 240
fax: 374 622 388
e-mail: kantor@goas.cz
ředitel školy: Mgr. Milan Deredimos
zástupkyně ředitele: PhDr. Jitka Soukupová
Mgr. Petra Baxová
webové stránky: www.goas.cz

2. Přehled oborů vzdělávání

školní rok 2024 - 2025

Studijní obor

79 – 41 – K/81 **gymnázium**	MŠMT ČR č. j. 22 240 / 2007 - 21 platný od 1. 9. 2007
79 – 41 – K/41 **gymnázium**	č.j. PK- ŠMS/9755/24 platný od 1. 9. 2024
63 – 41 - M/02 **obchodní akademie**	MŠMT ČR č. j. 10159/2008 - 21 platný od 1. 09. 2009

Doplňková činnost školy

Hostinská činnost	ve škol. roce 2024/ 25	nerealizována
Pronájem nebytových prostor	ve škol. roce 2024/ 25	realizována
Výuka cizích jazyků	ve škol. roce 2024/ 25	nerealizována
Specializovaný maloobchod	ve škol. roce 2024/ 25	realizována
Pořádání kurzů, seminářů	ve škol. roce 2024/ 25	realizována

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79 – 41 – K/81, gymnázium	denní	240	225	8
63 – 41 – M/02,obchodní akademie	denní	132	109	4
79-41-K/41 gymnázium	denní	136	19	1

Název součástí	*IZO součásti*	*Kapacita součásti*
Gymnázium	102 100 675	372
Obchodní akademie	000 477 494	132
Školní jídelna	110 034 783	330

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Soběslavova 1426	ANO

3. Údaje o zaměstnancích školy

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
50/43,74	35/30,62	21

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
X	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
	Rozvoj jazykové gramotnosti
X	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Pozn.: Je možné zaškrtnout více oblastí.

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	28	9

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	25
... z toho pro pedagogický sbor	1
... z toho pro skupinu pedagogů	0
... z toho pro jednotlivce	24

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	25
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	5
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	6
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	5
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	7
… z toho v jiné oblasti – nové právní předpisy	2

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	9
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
… z toho v oblasti jejich odbornosti	9
… z toho v jiné oblasti – které?	0

Studium pedagogických pracovníků	3
Doplňkové pedagogické studium - VVP	1
Magisterské studium odborných předmětů	1
Rozšiřující studium 3. aprobace	0
Doktorandské studium Ph.D.	1

5. Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených, žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet, žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79 – 41 – K/81, gymnázium	54	28
63 – 41 - M/02, obchodní akademie	83	30
79 -41 – K/41, gymnázium	63	25

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Obor vzdělání kód – název oboru	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
79 – 41 – K/81, gymnázium	149	76	0
63 – 41 – M/02, obchodní akademie	25	78	3
79 – 41 - K/41, gymnázium	6	13	0

7. Výsledky maturitních zkoušek

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
79 – 41 – K/81, gymnázium	20	8	0	0
63 – 41 - M/02, obchodní akademie	4	15	2	2

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
G8	25	3	0
OA4	3	18	1

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o chování žáků a studentů

Obor vzdělání kód – název oboru	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučeni	vyloučeni
79 – 41 – K/81, gymnázium	0	0	0	0
63 – 41 - M/02, obchodní akademie	0	0	0	0

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s IVP
7	2	2	0	3

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
19	0	18	1	0	8	29

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu[1] nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu[2]	0

Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
Certificate in Advanced English C1	3	3
First for Schools B2	4	4

Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Ve šk. roce 2024/ 2025 v organizaci pracovala ředitelem jmenovaná výchovná poradkyně a karierová poradkyně Mgr. Jitka Soutnerová a školní metodička prevence Mgr. Gabriela Hufeislová. Ze Šablon OP JAK byla financovaná školní psycholožka Mgr. Alena Matějková.

Nejzávažnější otázky výchovného procesu:

Účinnost prevence soc. patologických jevů

Škola již léta pracuje podle svého plánu „Minimálního preventivního programu" (MPP), který zajišťuje systematičnost v působení a žáky. Pouze částečně se dařilo v prevenci kouření. Obdobná situace se projevuje s pitím alkoholických nápojů. V případech podezření na šikanu se reagovalo včas.

Hlavními cíli MPP bylo: posilování sociálních kompetencí jedince, prohlubování solidarity (charitativní akce), posilování tolerance ve vztahu k lidem různých ras a národností, rozvíjení programu „Šikaně vstup zakázán".

Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu

Vedle průběžného působení ve vyuč. hodinách - zejména občanské výchovy a společenskovědního semináře byla uskutečněna řada akcí včetně účasti na dlouhodobých projektech. např.: spolupráce s partnerskou školou v SRN a ve Francii. Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnil výměnný pobyt žáků v rodinách. V rámci projektu Erasmus + se realizovala zahraniční odborná stáž žáků obchodní akademie.

Aktivity zaměřené k výchově k humanismu

Příklady některých konkrétních aktivit: pro školu již tradiční zapojení do charitativních sbírek, seznamovací pobyty žáků prvních ročníků; záměrné působení na studenty s ohledem na integrované děti ve škole.

Spolupráce dalšími výchovnými institucemi

Již tradiční je dobrá spolupráce se Střediskem výchovné péče v Plzni; Pedagogicko psychologickou poradnou v Tachově a v Plzni. Rozložení spolupráce do těchto institucí vychází nejen z dobrých zkušeností, ale i často ze zájmu rodičů a možnosti jejich výběru.

Aktivní přístup k potřebám školy a žáků projevuje Úřad práce v Tachově. Besedy, seznámení s problematikou práce ÚP a službami, které tato instituce poskytuje, se staly samozřejmostí.

9. Účast školy na rozvojových programech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhl.	Náklad za šk. rok 22/23
IDZPK	KÚ PK	825 945,05	129 099,00 Kč
Erasmus+ akreditace.	DZS	26 095 EUR	197 620,92,- Kč
OP JAK	MŠMT ČR	1 665 367,- Kč	296 835,00,- Kč
Erasmus+ soft skills in Business	DZS	91 416 EUR	580 166,34 Kč
Podpora mezinárod. spolupráce	KÚ PK	200 000,00 Kč	185 000,00 Kč
NPO prevence digitální propasti	MŠMT ČR	54 000,- Kč	54 000,- Kč
Českoněmecký fond budoucnosti	Fond budoucnosti	74 213,- Kč	28 567,23 Kč

Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími).

Výčet partnerů a sponzorů školy: Městský úřad ve Stříbře, ÚP Tachov, Kermi s.r.o., Canpack Czech s.r.o., Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje.
Vedle těchto uvedených škola zajišťuje provozní praxi 2. a 3. ročníku studijního oboru obchodní akademie ve více než třech desítkách dalších firmách a organizacích.

10. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

ČŠI uskutečnila inspekční činnost 21. 10. – 25. 10. 2024.
Předmět kontroly: zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle § 174 odst. 2 písm. B) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).
Se závěry inspekční zprávy se členové školské rady seznámili.

KÚPK, odbor ekonomický provedl kontrolu 6. 1. 2025 – 6. 3. 2025..
Předmětem kontroly bylo:
Hospodaření za roky 2021 – 2023, dle zákona č. 250/200 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a zákona č, 262/2006 Sb., zákoník práce, aktuální nastavení vnitřního kontrolního systému dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, dodržování Směrnic RPK o zadávání veřejných zakázek, dodržování povinností vyplývajících ze zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv.
Výsledek kontroly: zjištěných deset nedostatků bylo k datu 31. 5. 2025 odstraněno.

Státní okresní archiv v Tachově provedl výběr archiválií ve skartačním řízení dne 20. 12. 2024.
Závěr: ve smyslu § 21 odst. 8 vyhlášky č. 259/2021 Sb., o podrobnostech spisové služby archiv uděluje veřejnoprávnímu původci souhlas ke zničení dokumentů uvedených v příloze č. 1.

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje neprovedla ve školním roce 2024/2025 na Gymnáziu Stříbro žádnou kontrolu.

11. Činnost volených orgánů při škole

Přehled institucí a organizací výrazně ovlivňující život školy a její úspěšnost v plnění základních úkolů vyplývajících z článku II Zřizovací listiny (z 31. 08. 2001):

Rodiče GOAS
Spolek Rodiče GOAS představuje tradiční formu spolupráce školy a rodičů. Má svou radu rodičů, která se schází 4x v průběhu školního roku.
Předsedou spolku byl zvolen pan Petr Flášar, který se v průběhu školního roku vzdal funkce. Novou předsedkyní byla zvolena Ing. Zuzana Sladká. Spolupráce obou partnerů (Rodiče GOAS - škola) byla přínosná i když někdy částečně vázla.

Školská rada
V souladu se zákonem č. 561/ 2004 Sb., byla dne 10. dubna 2024 byla provedena volba zástupců pedagogů a 11. dubna 2024 volba zástupců žáků. Rada Plzeňského kraje jmenovala své dva zástupce do Školské rady.
Novým předsedou Školské rady se v dubnu 2024 stal pan Mgr. Tomáš Prchal.
Školská rada se schází dvakrát ročně.

Rada studentů

Na škole již tradiční forma zástupců žáků. Zástupci z každé třídy se pravidelně scházeli na společných jednáních.
Kontaktní osobou za pedagogický kolektiv byla Mgr. Eva Javorská.
Několik akcí převážně sportovního a soutěžního charakteru uspořádali studenti samostatně.
Práce Rady studentů byla velmi dobrá, zástupci tříd byli aktivní a to zejména předsedkyně Tereza Záhořová..

.

Schránka důvěry představuje možnost studentů vyjádřit se (i anonymně) k problémům, které je trápí. Obsah schránky pravidelně jednou týdně kontrolují vždy společně ředitel školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence a předseda Rady studentů.
Ve školním roce 2024/25 nebyl prostřednictvím schránky důvěry řešen žádný závažný podnět.

Partneři školy

V červnu 2014 uzavřela škola smlouvu partnerství se Západočeskou univerzitou v Plzni. Smlouva si klade za cíl rozvoj vzdělávání v regionu, vzájemnou prezentaci obou smluvních stran a udržení nejlepších studentů v regionu.
Škola byla zapojena do projektu Implementace dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání v PK.
Již tradičními partnery školy se staly a výrazně se podílejí na školní i mimoškolní činnosti žáků následující instituce. Městský úřad Stříbro stejně jako minulá léta prokázal pochopení pro potřeby, zejména zájmových útvarů (Malí debrujáři) a sportovních aktivit žáků.
Kermi s.r.o. Stříbro je firma, která v hodnoceném školním roce škole vyšla vstříc.

Počet evidovaných stížností celkem:		0
z toho	a) oprávněných	0
	b) částečně oprávněných:	0
	c) neoprávněných:	0
	d) postoupených jinému orgánu:	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola má několik, již tradičních aktivit, které jsou věnovány veřejnosti, případně participuje s dalšími partnery.
Již tradičně v září se Malí Debrujáři se svými fyzikálními a chemickými pokusy účastní Dnů vědy v ulicích a Noci vědců.
Sportovní zázemí školy (venkovní hřiště s umělým povrchem a tělocvična) bylo využíváno pro sportovní aktivity stříbrské veřejnosti. Žáci partnerských ZŠ využívali naše nově vybavené laboratoře chemie, fyziky a biologie.
Studenti školy se zapojují do charitativních sbírek se snahou oslovit občany města.

12. Závěr

Předcházející část předkládané Výroční zprávy dokumentuje, že škole se dařilo plnit zákonem stanovené povinnosti a úkoly a naplňovat strategické dokumenty Plzeňského kraje – Dlouhodobý záměr, Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje. Dařilo se uvádět novou školskou legislativu do praxe. Škola pracovala podle vytvořeného školního vzdělávacího programu. Ve šk. roce 2024/2025 se ve všech ročnících pracovalo podle vytvořeného školního vzdělávacího programu.
Velmi dobrá a dlouhodobá spolupráce probíhá s Realschule Vohenstrauss. Daří se naplňovat závěry partnerské smlouvy Gymnázia Stříbro, Realschule Vohenstrauss a College Charles Peguy v Moncoutant ve Francii.
Obtíže, které s sebou přináší život školy, jsou spjaty s nedostatkem provozních prostředků k udržení stávajícího stavu budovy a jejího provozu a zlepšení vybavení a s velkým nárůstem cen energií.
V rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání PK pracovaly na škole kroužky pro žáky školy. To přispívá zkvalitnění polytechnického vzdělávání žáků.
V rámci projektu OP JAK na škole působí školní psycholožka, která pomáhá s péčí o žáky s psychickými problémy.
Škola nabízí žákům svým vybavením velmi příjemné pracovní prostředí a dobré podmínky ke studiu. V průběhu školního roku byla vybudována venkovní učebna.
Škole se daří identifikovat nadané žáky a jejich nadání a vzdělanostní potenciál rozvíjet. Příkladem je na mezinárodní úrovni úspěšná práce Malých debrujárů.
Všichni žáci až na dva maturanty obou studijních oborů úspěšně složili státní část maturitní zkoušky, což svědčí o tom, že škola žáky dobře připravila.
Škola ve školním roce 2024/2025 využívala jazykovou laboratoř, která byla vybudována z financí projektu IROP. To přispělo ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. K rozvoji kompetencí žáků v oblasti cizích jazyků také přispívají zahraniční odborné stáže žáků obchodní akademie.
Školní rok 2024/2025 byl již čtvrtý po realizaci investičního projektu financovaného z OPŽP na zateplení a opravu fasády budovy školy, výměnu oken a instalaci vzduchotechniky v učebnách, školní jídelně a v tělocvičně. Byl zaveden energetický management, aby bylo možno vyhodnotit energetické úspory. Z energetického managementu vyplývá, že se daří dosahovat úspor plynu.
V rámci předmětu Aplikovaná ekonomie a díky studentské firmě třídy OA3 se daří rozvíjet podnikavost žáků.
V rejstříku škol byl s platností od září 2024 Gymnáziu Stříbro zapsán nový maturitní obor 79-41-K/41 čtyřleté gymnázium.
Zvýšil se počet přihlášených uchazečů o studium oboru obchodní akademie a opět se podařilo navýšit počet žáků tohoto oboru. Protože je škola bezbariérová, umožňuje studium i žákům se zdravotním znevýhodněním.
Díky zlepšujícímu se demografickému vývoji a dobrému jménu školy na veřejnosti lze předpokládat, že i v budoucnu bude mít škola dostatečný počet žáků.

Zpráva zpracována dne: 14. 10. 2025 Zpráva projednána ve Školské radě dne: 23. 10. 2025

Mgr. Milan Deredimos, v.r.
ředitel školy

13. Výroční zpráva o hospodaření školy

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2024 (v Kč)	
a) výnosy	
1. celkové výnosy z toho:	**44 264 610,54**
· poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	2 233 833,71
· výnosy z hospodářské činnosti	303 400,00
· ostatní výnosy	41 727 376,83
b) náklady z toho:	**44 148 181,63**
1. investiční výdaje celkem z toho:	935 625,60
· invest. příspěvek od zřizovatele	0,00
2. neinvestiční výdaje celkem z toho:	43 212 556,03
· ostatní osobní náklady	579 246,00
· zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	8 027 131,00
· výdaje na učebnice, uč. texty a uč.pomůcky, atd.	11 875,77
· stipendia	0,00
3. ostatní náklady	34 296 963,89
4. náklady z hospodářské činnosti	197 339,37
c) výsledek hospodaření	**116 428,91**

Zpracoval: PhDr. Jitka Soukupová, ZŘŠ
Alena Zíková, účetní organizace