Gymnázium Stříbro

Soběslavova 1426

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
o činnosti školy

školní rok 2022 – 2023

OBSAH:

1) **Základní údaje o škole**
2) **Přehled oborů vzdělávání**
3) **Údaje o zaměstnancích školy**
4) **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**
5) **Údaje o přijímacím řízení 2023**
6) **Výsledky vzdělávání žáků**
7) **Výsledky maturitních zkoušek 2023**
8) **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
9) **Účast školy v rozvojových programech**
10) **Výsledky kontrol a inspekcí (provedených 2022 – 2023)**
11) **Činnost volených orgánů při škole (Školská rada; Sdružení rodičů; Rada studentů)**
12) **Závěr**
13) **Výroční zpráva o hospodaření školy**

PŘÍLOHY:

1) **mezinárodní spolupráce; účast v projektech a rozvojových programech**
2) **vyhodnocení plnění Plánu práce školy 2022 – 2023**

Výroční zpráva o činnosti školy
je zpracována a předkládána na základě a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 59 zákona č. 129/2000 Sb., zákon o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších přepisů

Zprávu zpracovali:

Mgr. Milan Deredimos, ředitel školy
body 1 – 12; přílohy

PhDr. Jitka Soukupová, zástupkyně ředitele
bod 13

---

1. Základní údaje o škole

Od školního roku 1990 – 1991 zabezpečuje pod jedním správním vedením výuku dvou studijních, maturitních oborů.

Název školy:	**Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426**
Právní norma:	**příspěvková organizace**
IČ:	**70842582**
Identifikátor zařízení:	**600 009 947**

Škola sdružuje:	**1. Gymnázium**	**IZO: 102 100 675**
	2. Obchodní akademie	**IZO: 000 477 494**
	3. Školní jídelna	**IZO: 110 034 783**

Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj; Škroupova 18; 301 00 Plzeň

Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 42/01 ze dne 28. 8. 2001 – viz zřizovací listina ze dne 31. 08. 2001

Poslední výpis z rejstříku škol: 18. 09. 2008

Vedení školy: **adresa: Stříbro, Soběslavova 1426**
telefon: 374 630 240
fax: 374 622 388
e-mail: kantor@goas.cz
ředitel školy: Mgr. Milan Deredimos
zástupkyně ředitele: PhDr. Jitka Soukupová
Mgr. Petra Baxová
webové stránky: www.goas.cz

2. Přehled oborů vzdělávání

školní rok 2021 - 2022

Studijní obor

79 – 41 – K/81 **gymnázium**	MŠMT ČR č. j. 22 240 / 2007 - 21 platný od 1. 9. 2007 – pro třídy G1 – G8
63 – 41 - M/02 **obchodní akademie**	MŠMT ČR č. j. 10159/2008 - 21 platný od 1. 09. 2009 - pro třídy 0A1- OA4

Doplňková činnost školy

Hostinská činnost	ve škol. roce 2022/ 23	nerealizována
Pronájem nebytových prostor	ve škol. roce 2022/ 23	realizována
Výuka cizích jazyků	ve škol. roce 2022/ 23	nerealizována
Specializovaný maloobchod	ve škol. roce 2022/ 23	realizována
Pořádání kurzů, seminářů	ve škol. roce 2022/ 23	realizována

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79 – 41 – K/81, gymnázium	denní	240	220	8
63 – 41 - M/02,obchodní akademie	denní	132	98	4

Název součástí	*IZO součásti*	*Kapacita součásti*
Gymnázium	102 100 675	240
Obchodní akademie	000 477 494	132
Školní jídelna	110 034 783	330

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Soběslavova 1426	ANO

3. Údaje o zaměstnancích školy

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
53/43,25	34/29,53	24 let

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	19	7

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	13	1
... z toho pro pedagogický sbor	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	4	0
... z toho pro jednotlivce	9	1

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	13	1
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	1	0
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	11	1
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	1	0
… z toho v jiné oblasti – které?	0	0

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	2	5
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
… z toho v oblasti jejich odbornosti	2	5
… z toho v jiné oblasti – které?	0	0

5. Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79 – 41 – K/81, gymnázium	55	31
63 – 41 - M/02, obchodní akademie	83	30

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Obor vzdělání kód – název oboru	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
79 – 41 – K/81, gymnázium	141	77	0
63 – 41 - M/02, obchodní akademie	22	71	2

7. Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
79 – 41 – K/81, gymnázium	18	6	0	0
63 – 41 - M/02, obchodní akademie	1	18	0	1

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
G8	13	11	0
OA4	1	18	1

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o chování žáků a studentů

Obor vzdělání kód – název oboru	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučeni	vyloučeni
79 – 41 – K/81, gymnázium	0	0	0	0
63 – 41 - M/02, obchodní akademie	0	0	0	0

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s IVP
3	2	3	0	2

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
12	0	19	1	0	2	34

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu[1] nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu[2]	0

[1] Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

[2] Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřebnost jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na

Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
Certificate in Advanced English C2	**1**	**1**
Certificate of Proficiency in English C2	**1**	**1**
Preliminary English Test B2	**1**	**1**

Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Ve šk. roce 2022/ 2023 v organizaci pracovala ředitelem jmenovaná výchovná poradkyně a karierová poradkyně Mgr. Jitka Soutnerová a školní metodička prevence Mgr. Gabriela Hufeislová.

Nejzávažnější otázky výchovného procesu:

Účinnost prevence soc. patologických jevů

Škola již léta pracuje podle svého plánu „Minimálního preventivního programu“ (MPP), který zajišťuje systematičnost v působení a žáky. Pouze částečně se dařilo v prevenci kouření – částečně způsobeno postoji rodin žáků. Obdobná situace se projevuje s pitím alkoholických nápojů. V případech podezření na šikanu se reagovalo včas. Hlavními cíli MPP bylo: posilování sociálních kompetencí jedince, prohlubování solidarity (charitativní akce), posilování tolerance ve vztahu k lidem různých ras a národností, rozvíjení programu „Šikaně vstup zakázán“.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu

Vedle průběžného působení ve vyuč. hodinách - zejména občanské výchovy a společenskovědního semináře byla uskutečněna řada akcí včetně účasti na dlouhodobých projektech. např.: spolupráce s partnerskou školou v SRN. Ve školním roce 2022/2023 se neuskutečnil výměnný pobyt žáků v rodinách. V rámci projektu Erasmus + se realizovala zahraniční odborná stáž žáků obchodní akademie.

Aktivity zaměřené k výchově k humanismu

Příklady některých konkrétních aktivit: pro školu již tradiční zapojení do charitativních sbírek, seznamovací pobyty žáků prvních ročníků; záměrné působení na studenty s ohledem na integrované děti ve škole.

Spolupráce dalšími výchovnými institucemi

Již tradiční je dobrá spolupráce se Střediskem výchovné péče v Plzni; Pedagogicko psychologickou poradnou v Tachově a v Plzni. Rozložení spolupráce do těchto institucí vychází nejen z dobrých zkušeností, ale i často ze zájmu rodičů a možnosti jejich výběru.

Aktivní přístup k potřebám školy a žáků projevuje Úřad práce v Tachově. Besedy, seznámení s problematikou práce ÚP a službami, které tato instituce poskytuje, se staly samozřejmostí.

žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

9. Účast školy na rozvojových programech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhl.	Náklad za šk. rok 22/23
Erasmus+ profesní rozvoj	DZS	7 340 EUR	181 822,21 Kč
Vzdělávání 4.0 v PK	KÚ PK	4 697 954,-Kč	3 075 371,38 Kč
Erasmus+ stáže Dublin.	DZS	78 830 EUR	1 302 776,82 Kč
OP JAK	MŠMT ČR	1 665 367,- Kč	88 888,- Kč
Erasmus+ soft skills in Business	DZS	91 416 EUR	374 734,16 Kč
NPO doučování	MŠMT ČR	78 050,- Kč	34 550,- Kč
NPO prevence digitální propasti	MŠMT ČR	69 000,- Kč	69 000,- Kč

Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími).
Výčet partnerů a sponzorů školy: Městský úřad ve Stříbře, ÚP Tachov, Kermi s.r.o., Canpack Czech s.r.o., Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje.
Vedle těchto uvedených škola zajišťuje provozní praxi 2. a 3. ročníku studijního oboru obchodní akademie ve více než třech desítkách dalších firmách a organizacích.
Velmi dobrá spolupráce s Úřadem práce v Tachově (Bc. O. Struček) byla uvedena výše.

10. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

V průběhu školního roku 2022/2023 na škole neuskutečnila ČŠI inspekční činnost.
ČŠI provedla kontrolní šetření za účelem zjištění úrovně vzdělávání v oblasti novodobých dějin a v oblasti tělesné zdatnosti žáků.

11. Činnost volených orgánů při škole

Přehled institucí a organizací výrazně ovlivňující život školy a její úspěšnost v plnění základních úkolů vyplývajících z článku II Zřizovací listiny (z 31. 08. 2001):

Rodiče GOAS
Spolek Rodiče GOAS představuje tradiční formu spolupráce školy a rodičů. Má svou radu rodičů, která se schází 4x v průběhu školního roku.
Předsedou spolku byl v průběhu školního roku zvolen pan Petr Flášar. Spolupráce obou partnerů (Rodiče GOAS - škola) byla přínosná a práce většiny zástupců tříd v tomto seskupení byla jak pro školu tak žáky pomocí.

Školská rada
V souladu se zákonem č. 561/ 2004 Sb., byla 23. června 2021 provedena volba zástupců pedagogů a volba zástupců žáků. Rada Plzeňského kraje jmenovala zástupce zřizovatele do Školské rady. Toto uskupení má 6 členů (2 zástupci žáků; 2 zástupci pedagogů a 2 zástupci zřizovatele).
Předsedkyní Školské rady se stala paní Milada Huláková. Školská rada se schází dvakrát ročně.

Rada studentů

Na škole již tradiční forma zástupců žáků. Zástupci z každé třídy se scházeli a společných jednáních.
Kontaktními osobami za pedagogický kolektiv byly Mgr. Eva Skalová a Mgr. Eva Javorská.
Několik akcí převážně sportovního a soutěžního charakteru uspořádali studenti samostatně.
Práce Rady studentů se výrazně zlepšila, zástupci tříd byli aktivní.

.

Schránka důvěry představuje možnost studentů vyjádřit se (i anonymně) k problémům, které je trápí. Obsah schránky pravidelně jednou měsíčně kontrolují vždy společně ředitel školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence a předseda Rady studentů.
Ve školním roce 2022/23 nebyl prostřednictvím schránky důvěry řešen žádný závažný podnět.

Partneři školy

V červnu 2014 uzavřela škola smlouvu partnerství se Západočeskou univerzitou v Plzni. Smlouva si klade za cíl rozvoj vzdělávání v regionu, vzájemnou prezentaci obou smluvních stran a udržení nejlepších studentů v regionu.
Škola se zapojila do projektu Vzdělávání 4.0. V rámci projektu jsou partnerskými základními školami ZŠ Stříbro, Gagarinova, ZŠ Stříbro, Mánesova a MŠ Soběslavova, Stříbro. Žáci partnerských škol se účastnili přírodovědných kroužků v našich modernizovaných laboratořích chemie, fyziky a biologie, ale také kroužku finanční gramotnosti.
Již tradičními partnery školy se staly a výrazně se podílejí na školní i mimoškolní činnosti žáků následující instituce. Městský úřad Stříbro stejně jako minulá léta prokázal pochopení pro potřeby, zejména zájmových útvarů (Malí debrujáři) a sportovních aktivit žáků.
Kermi s.r.o. Stříbro je firma, která v hodnoceném školním roce škole vyšla vstříc.

Počet evidovaných stížností celkem:		0
z toho	a) oprávněných	0
	b) částečně oprávněných:	0
	c) neoprávněných:	0
	d) postoupených jinému orgánu:	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola má několik, již tradičních aktivit, které jsou věnovány veřejnosti, případně participuje s dalšími partnery.
Již tradičně v září se Malí Debrujáři se svými fyzikálními a chemickými pokusy účastní Dnů vědy v ulicích pořádaných v Plzni.
Sportovní zázemí školy (venkovní hřiště s umělým povrchem a tělocvična) bylo využíváno pro sportovní aktivity stříbrské veřejnosti. Žáci partnerských ZŠ využívali naše nově vybavené laboratoře chemie, fyziky a biologie.
Studenti školy se zapojují do charitativních sbírek se snahou oslovit občany města.

12. Závěr

Předcházející část předkládané Výroční zprávy dokumentuje, že škole se dařilo plnit zákonem stanovené povinnosti a úkoly a naplňovat strategické dokumenty Plzeňského kraje – Dlouhodobý záměr, Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje. Dařilo se uvádět novou školskou legislativu do praxe. Škola pracovala podle vytvořeného školního vzdělávacího programu. Oba uvedené úkoly se dařilo plnit. Ve šk. roce 2022/2023 se v primě až oktávě a ve všech ročnících obchodní akademie pracovalo podle vytvořeného školního vzdělávacího programu.

Velmi dobrá a dlouhodobá spolupráce probíhá s Realschule Vohenstrauss. Daří se naplňovat závěry partnerské smlouvy Gymnázia Stříbro, Realschule Vohenstrauss a College Charles Peguy v Moncoutant ve Francii.

Obtíže, které s sebou přináší život školy, jsou spjaty s nedostatkem provozních prostředků k udržení stávajícího stavu budovy a jejího provozu a zlepšení vybavení a s velkým nárůstem cen energií.

V rámci projektu Vzdělávání 4.0 pracovaly na škole kroužky pro žáky naší školy i pro žáky partnerských ZŠ a MŠ. To přispívá zkvalitnění polytechnického vzdělávání žáků ZŠ i žáků školy. V rámci tohoto projektu na škole působí školní psycholožka, která pomáhá s péčí o žáky s psychickými problémy.

Škola nabízí žákům svým vybavením velmi příjemné pracovní prostředí a dobré podmínky ke studiu.

Díky zlepšujícímu se demografickému vývoji a dobrému jménu školy na veřejnosti lze předpokládat, že i v budoucnu bude mít škola dostatečný počet žáků.

V dubnu 2010 získala škola mezinárodní certifikaci International Education Society – IES. Jako jedna z mála škol Plzeňského kraje splnila náročná kritéria a v dubnu 2022 získala certifikát kvality stupně A, tzn. „Spolehlivá instituce dosahující trvale dobrých výsledků“. Zájemcům z řad maturantů byl vydáván certifikát IES.

Škole se daří identifikovat nadané žáky a jejich nadání a vzdělanostní potenciál rozvíjet. Příkladem je na mezinárodní úrovni úspěšná práce Malých debrujárů.

Všichni žáci maturitních ročníků obou studijních oborů úspěšně složili státní i profilovou část maturitní zkoušky, což svědčí o tom, že škola žáky dobře připravila.

Škola ve školním roce 2022/2023 využívala jazykovou laboratoř, která byla vybudována z financí projektu IROP. To přispělo ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. K rozvoji kompetencí žáků v oblasti cizích jazyků také přispívají zahraniční odborné stáže žáků obchodní akademie.

Školní rok 2022/2023 byl již druhý po realizaci investičního projektu financovaného z OPŽP na zateplení a opravu fasády budovy školy, výměnu oken a instalaci vzduchotechniky v učebnách, školní jídelně a v tělocvičně. Byl zaveden energetický management, aby bylo možno vyhodnotit energetické úspory. Ve třídách je díky vzduchotechnickým jednotkám kvalitní vzduch.

Z energetického managementu vyplývá, že se daří dosahovat úspor plynu.

V rámci předmětu Aplikovaná ekonomie a díky studentské firmě třídy OA3 se daří rozvíjet podnikavost žáků.

Při přijímacím řízení uchazeči o studium obou studijních oborů skládali centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky. Zvýšil se počet přihlášených uchazečů o studium oboru obchodní akademie a opět se podařilo navýšit počet žáků tohoto oboru. Protože je škola bezbariérová, umožňuje studium i žákům se zdravotním znevýhodněním.

Zpráva zpracována dne: 5. 10. 2023 Zpráva projednána ve Školské radě dne: 11. 10. 2023

Mgr. Milan Deredimos, v.r.

ředitel školy

13. Výroční zpráva o hospodaření školy

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2022 (v Kč)	
a) výnosy	
1. celkové výnosy z toho:	**41 346 176,13**
· poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	1 719 338,01
· výnosy z hospodářské činnosti	154 880,69
· ostatní výnosy	39 471 957,43
b) náklady z toho:	**41 284 793,67**
1. investiční výdaje celkem z toho:	2 065 330,41
· invest. příspěvek od zřizovatele	1 200 000,-
2. neinvestiční výdaje celkem z toho:	39 219 463,26
· ostatní osobní náklady	1 113 113,-
· zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	7 195 707,-
· výdaje na učebnice, uč. texty a uč.pomůcky, atd.	345 375,09
· stipendia	0,-
3. ostatní náklady	30 464 530,48
4. náklady z hospodářské činnosti	100 737,69
c) výsledek hospodaření	**61 382,46**

Zpracoval: PhDr. Jitka Soukupová, ZŘŠ
Alena Zíková, účetní organizace