Gymnázium Stříbro

Soběslavova 1426

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
o činnosti školy

školní rok 2021 – 2022

OBSAH:

1) **Základní údaje o škole**
2) **Přehled oborů vzdělávání**
3) **Údaje o zaměstnancích školy**
4) **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**
5) **Údaje o přijímacím řízení 2022**
6) **Výsledky vzdělávání žáků**
7) **Výsledky maturitních zkoušek 2022**
8) **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
9) **Účast školy v rozvojových programech**
10) **Výsledky kontrol a inspekcí (provedených 2021 – 2022)**
11) **Činnost volených orgánů při škole (Školská rada; Sdružení rodičů; Rada studentů)**
12) **Závěr**
13) **Výroční zpráva o hospodaření školy**

PŘÍLOHY:

1) **mezinárodní spolupráce; účast v projektech a rozvojových programech**
2) **vyhodnocení plnění Plánu práce školy 2021 – 2022**

Výroční zpráva o činnosti školy
je zpracována a předkládána na základě a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 59 zákona č. 129/2000 Sb., zákon o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších přepisů

Zprávu zpracovali:

Mgr. Milan Deredimos, ředitel školy
body 1 – 12; přílohy

PhDr. Jitka Soukupová, zástupkyně ředitele
bod 13

---

1. Základní údaje o škole

Od školního roku 1990 – 1991 zabezpečuje pod jedním správním vedením výuku dvou studijních, maturitních oborů.

Název školy:	**Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426**
Právní norma:	**příspěvková organizace**
IČ:	**70842582**
Identifikátor zařízení:	**600 009 947**

Škola sdružuje:	**1. Gymnázium**	**IZO: 102 100 675**
	2. Obchodní akademie	**IZO: 000 477 494**
	3. Školní jídelna	**IZO: 110 034 783**

Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj; Škroupova 18; 301 00 Plzeň

Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 42/01 ze dne 28. 8. 2001 – viz zřizovací listina ze dne 31. 08. 2001

Poslední výpis z rejstříku škol: 18. 09. 2008

Vedení školy: **adresa: Stříbro, Soběslavova 1426**
telefon: 374 630 240
fax: 374 622 388
e-mail: kantor@goas.cz
ředitel školy: Mgr. Milan Deredimos
zástupkyně ředitele: PhDr. Jitka Soukupová
webové stránky: www.goas.cz

2. Přehled oborů vzdělávání

školní rok 2021 - 2022

Studijní obor

79 – 41 – K/81 **gymnázium**	MŠMT ČR č. j. 22 240 / 2007 - 21 platný od 1. 9. 2007 – pro třídy G1 – G8
63 – 41 - M/02 **obchodní akademie**	MŠMT ČR č. j. 10159/2008 - 21 platný od 1. 09. 2009 - pro třídy 0A1- OA4

Doplňková činnost školy

Hostinská činnost	ve škol. roce 2021/ 22	nerealizována
Pronájem nebytových prostor	ve škol. roce 2021/ 22	realizována
Výuka cizích jazyků	ve škol. roce 2021/ 22	nerealizována
Specializovaný maloobchod	ve škol. roce 2021/ 22	realizována
Pořádání kurzů, seminářů	ve škol. roce 2021/ 22	realizována

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79 – 41 – K/81, gymnázium	denní	240	230	8
63 – 41 - M/02,obchodní akademie	denní	132	89	4

Název součástí	*IZO součásti*	*Kapacita součásti*
Gymnázium	102 100 675	240
Obchodní akademie	000 477 494	132
Školní jídelna	110 034 783	330

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Soběslavova 1426	ANO

3. Údaje o zaměstnancích školy

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
52/43,33	33/27,23	22 let

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	11	3

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	10	1
... z toho pro pedagogický sbor	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	0	0
... z toho pro jednotlivce	10	1

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	10	1
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	0	0
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	10	1
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	0	0
… z toho v jiné oblasti – které?	0	0

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	2	6
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
… z toho v oblasti jejich odbornosti	2	6
… z toho v jiné oblasti – které?	0	0

5. Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79 – 41 – K/81, gymnázium	68	30
63 – 41 - M/02, obchodní akademie	57	28

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Obor vzdělání kód – název oboru	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
79 – 41 – K/81, gymnázium	152	76	0
63 – 41 - M/02, obchodní akademie	17	67	2

7. Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
79 – 41 – K/81, gymnázium	23	10	0	0
63 – 41 - M/02, obchodní akademie	4	13	1	2

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
G8	22	11	0
OA4	5	13	2

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o chování žáků a studentů

Obor vzdělání kód – název oboru	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučeni	vyloučeni
79 – 41 – K/81, gymnázium	0	0	0	0
63 – 41 - M/02, obchodní akademie	0	0	0	0

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s IVP
20	2	6	12	4

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
16	0	13	3	0	3	35

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Ve šk. roce 2021/ 2022 v organizaci pracovala ředitelem jmenovaná výchovná poradkyně Mgr. Jitka Soutnerová a školní metodička prevence Mgr. Gabriela Hufeislová.

Nejzávažnější otázky výchovného procesu:

Účinnost prevence soc. patologických jevů

Škola již léta pracuje podle svého plánu „Minimálního preventivního programu“ (MPP), který zajišťuje systematičnost v působení a žáky. Pouze částečně se dařilo v prevenci kouření – částečně způsobeno postoji rodin žáků. Obdobná situace se projevuje s pitím alkoholických nápojů. V případech podezření na šikanu se reagovalo včas. Hlavními cíli MPP bylo: posilování sociálních kompetencí jedince, prohlubování solidarity (charitativní akce), posilování tolerance ve vztahu k lidem různých ras a národností, rozvíjení programu „Šikaně vstup zakázán“.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu

Vedle průběžného působení ve vyuč. hodinách - zejména občanské výchovy a společenskovědního semináře byla uskutečněna řada akcí včetně účasti na dlouhodobých projektech. např.: spolupráce s partnerskou školou v SRN. Ve školním roce 2021/2022 se neuskutečnil výměnný pobyt žáků v rodinách. V rámci projektu Erasmus + se realizovala zahraniční odborná stáž žáků obchodní akademie.

Aktivity zaměřené k výchově k humanismu

Příklady některých konkrétních aktivit: pro školu již tradiční zapojení do charitativních

sbírek, seznamovací pobyty žáků prvních ročníků; záměrné působení na studenty s ohledem na integrované děti ve škole.

Spolupráce dalšími výchovnými institucemi

Již tradiční je dobrá spolupráce se Střediskem výchovné péče v Plzni; Pedagogicko psychologickou poradnou v Tachově a v Plzni. Rozložení spolupráce do těchto institucí vychází nejen z dobrých zkušeností, ale i často ze zájmu rodičů a možnosti jejich výběru.

Aktivní přístup k potřebám školy a žáků projevuje Úřad práce v Tachově. Besedy, seznámení s problematikou práce ÚP a službami, které tato instituce poskytuje, se staly samozřejmostí.

9. Účast školy na rozvojových programech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhl.	Spolufinancování
Erasmus+	DZS	82 504 EUR	0
Vzdělávání 4.0 v PK	KÚ PK	4 697 954,-Kč	0
Erasmus+ I.	DZS	21 544 EUR	0

Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími).

Výčet partnerů a sponzorů školy: Městský úřad ve Stříbře, ÚP Tachov, Kermi s.r.o., Canpack Czech s.r.o., EMZ Černošín, Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje.

Vedle těchto uvedených škola zajišťuje provozní praxi 2. a 3. ročníku studijního oboru obchodní akademie ve více než třech desítkách dalších firmách a organizacích.

Velmi dobrá spolupráce s Úřadem práce v Tachově (Bc. O. Struček) byla uvedena výše.

10. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

V průběhu školního roku 2021/2022 na škole neuskutečnila ČŠI inspekční činnost.

ČŠI provedla kontrolní šetření za účelem zjištění úrovně přírodovědného vzdělávání.

Škola se účastnila mezinárodního šetření PISA2022 organizovaného ČŠI.

11. Činnost volených orgánů při škole

Přehled institucí a organizací výrazně ovlivňující život školy a její úspěšnost v plnění základních úkolů vyplývajících z článku II Zřizovací listiny (z 31. 08. 2001):

Rodiče GOAS

Občanské sdružení se přetransformovalo v souladu s novým občanským zákoníkem na spolek – na škole již tradiční forma spolupráce školy a rodičů. Má svou radu rodičů, která se schází 4x v průběhu školního roku.

Předsedkyní spolku byla paní Ing. Eva Záhořová. Spolupráce obou partnerů (Rodiče GOAS - škola) byla přínosná a práce většiny zástupců tříd v tomto seskupení byla jak pro školu tak žáky pomocí.

Školská rada

V souladu se zákonem č. 561/ 2004 Sb., byla 23. června 2021 provedena volba zástupců pedagogů a volba zástupců žáků. Rada Plzeňského kraje jmenovala zástupce

zřizovatele do Školské rady. Toto uskupení má 6 členů (2 zástupci žáků; 2 zástupci pedagogů a 2 zástupci zřizovatele).
Předsedkyní Školské rady se stala paní Milada Huláková. Školská rada se schází dvakrát ročně.

Rada studentů
Na škole již tradiční forma zástupců žáků. Zástupci z každé třídy se scházeli a společných jednáních.
Kontaktní osobou za pedagogický kolektiv byla Mgr. Eva Junková.
Několik akcí převážně sportovního a soutěžního charakteru uspořádali studenti samostatně.
Práce Rady studentů se výrazně zlepšila, zástupci tříd byli aktivní.

.

Schránka důvěry představuje možnost studentů vyjádřit se (i anonymně) k problémům, které je trápí. Obsah schránky pravidelně jednou měsíčně kontrolují vždy společně ředitel školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence a předseda Rady studentů.
Ve školním roce 2021/22 nebyl prostřednictvím schránky důvěry řešen žádný podnět.

Partneři školy

V červnu 2014 uzavřela škola smlouvu partnerství se Západočeskou univerzitou v Plzni. Smlouva si klade za cíl rozvoj vzdělávání v regionu, vzájemnou prezentaci obou smluvních stran a udržení nejlepších studentů v regionu.
Škola se zapojila do projektu Vzdělávání 4.0. V rámci projektu jsou partnerskými základními školami ZŠ Stříbro, Gagarinova, ZŠ Stříbro, Mánesova a MŠ Soběslavova, Stříbro. Žáci partnerských škol se účastnili přírodovědných kroužků v našich modernizovaných laboratořích chemie, fyziky a biologie, ale také kroužku finanční gramotnosti.
Již tradičními partnery školy se staly a výrazně se podílejí na školní i mimoškolní činnosti žáků následující instituce. Městský úřad Stříbro stejně jako minulá léta prokázal pochopení pro potřeby, zejména zájmových útvarů (Malí debrujáři) a sportovních aktivit žáků.
Kermi s.r.o. Stříbro je firma, která v hodnoceném školním roce škole několikráte vyšla vstříc.

Počet evidovaných stížností celkem:		0
z toho	a) oprávněných	0
	b) částečně oprávněných:	0
	c) neoprávněných:	0
	d) postoupených jinému orgánu:	0

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola má několik, již tradičních aktivit, které jsou věnovány veřejnosti, případně participuje s dalšími partnery.
Již tradičně v září se Malí Debrujáři se svými fyzikálními a chemickými pokusy účastní Dnů vědy v ulicích pořádaných v Plzni.
Sportovní zázemí školy (venkovní hřiště s umělým povrchem a tělocvična) bylo využíváno pro sportovní aktivity stříbrské veřejnosti. Žáci partnerských ZŠ využívali naše nově vybavené laboratoře chemie, fyziky a biologie.
Studenti školy se zapojují do charitativních sbírek se snahou oslovit občany města.

12. Závěr

Předcházející část předkládané Výroční zprávy dokumentuje, že škole se dařilo plnit zákonem stanovené povinnosti a úkoly a naplňovat Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje. Stěžejními úkoly se staly: uvádění nové školské legislativy v praxi a práce podle vytvořeného školního vzdělávacího programu. Oba uvedené úkoly se dařilo plnit. Ve šk. roce 2021/2022 se v primě až oktávě a ve všech ročnících obchodní akademie pracovalo podle vytvořeného školního vzdělávacího programu.
Škole se nedaří získat „anglicky hovořící" partnerskou školu. Velmi dobrá a dlouhodobá spolupráce probíhá s Realschule Vohenstrauss. Daří se naplňovat závěry partnerské smlouvy Gymnázia Stříbro, Realschule Vohenstrauss a College Charles Peguy v Moncoutant ve Francii.
Obtíže, které s sebou přináší život školy, jsou spjaty nedostatkem provozních prostředků k udržení stávajícího stavu budovy a jejího provozu a zlepšení vybavení.
V rámci projektu Vzdělávání 4.0 pracovaly na škole kroužky pro žáky naší školy i pro žáky partnerských ZŠ a MŠ. To přispívá zkvalitnění polytechnického vzdělávání žáků ZŠ i žáků školy. V rámci tohoto projektu na škole působí školní psycholožka, která pomáhá s péčí o žáky s psychickými problémy.
Škola nabízí žákům svým vybavením velmi příjemné pracovní prostředí a dobré podmínky ke studiu.
Díky zlepšujícímu se demografickému vývoji a dobrému jménu školy na veřejnosti lze předpokládat, že i v budoucnu bude mít škola dostatečný počet žáků a nejeví se nutnost jakékoliv změny v nabídce studijních oborů.
V dubnu 2010 získala škola mezinárodní certifikaci International Education Society – IES. Jako jedna z mála škol Plzeňského kraje splnila náročná kritéria a v dubnu 2022 získala certifikát kvality stupně A, tzn. „Spolehlivá instituce dosahující trvale dobrých výsledků". Zájemcům z řad maturantů byl vydáván certifikát IES.
Škole se daří identifikovat nadané žáky a jejich nadání a vzdělanostní potenciál rozvíjet. Příkladem je na mezinárodní úrovni úspěšná práce Malých debrujárů.
Ve školním roce 2021/2022 se podvanácté uskutečnila státní maturita. Státní část obsahovala didaktické testy z CJL, cizích jazyků a matematiky. Písemné práce z cizích jazyků a z českého jazyka a literatury byly součástí profilové zkoušky.
Všichni žáci maturitních ročníků obou studijních oborů až na jednu maturantku úspěšně složili státní část maturitní zkoušky, což svědčí o tom, že škola žáky dobře připravila.
Škola ve školním roce 2021/2022 využívala jazykovou laboratoř, která byla vybudována z financí projektu IROP. To přispělo ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. K rozvoji kompetencí žáků v oblasti cizích jazyků také přispívají zahraniční odborné stáže žáků obchodní akademie.
Školní rok 2021/2022 byl první po realizaci investičního projektu financovaného z OPŽP na zateplení a opravu fasády budovy školy, výměnu oken a instalaci vzduchotechniky v učebnách, školní jídelně a v tělocvičně. Byl zaveden energetický management, aby bylo možno vyhodnotit energetické úspory. Ve třídách je díky vzduchotechnickým jednotkám kvalitní vzduch.
V rámci předmětu Aplikovaná ekonomie a díky studentské firmě třídy OA3 se daří rozvíjet podnikavost žáků.
Při přijímacím řízení uchazeči o studium obou studijních oborů skládali centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky. Zvýšil se počet přihlášených uchazečů o studium oboru obchodní akademie a již druhý rok se podařilo navýšit počet žáků tohoto oboru. Protože je škola bezbariérová, umožňuje studium i žákům se zdravotním znevýhodněním.

Zpráva zpracována dne: 12. 9. 2022 Zpráva projednána ve Školské radě dne: 12. 10. 2022

Mgr. Milan Deredimos
ředitel školy
13. Výroční zpráva o hospodaření školy

Tab. 1

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2021 (v Kč)	
a) výnosy	
1. celkové výnosy z toho:	**38 499 918,02**
· poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	962 805,-
· výnosy z hospodářské činnosti	65 800,-
· ostatní výnosy	37 471 313,02
b) náklady z toho:	**38 483 237,81**
1. investiční výdaje celkem z toho:	1 352 535,34
· invest. příspěvek od zřizovatele	0,-
2. neinvestiční výdaje celkem z toho:	37 130 702,47
· ostatní osobní náklady	879 379,-
· zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	6 957 203,-
· výdaje na učebnice, uč. texty a uč.pomůcky, atd.	121 444,-
· stipendia	0,-
3. ostatní náklady	29 124 406,08
4. náklady z hospodářské činnosti	48 270,39
c) výsledek hospodaření	**16 680,21**

Tab. 2

Přehled projekty NFV k 31. 12. 2021 (v Kč)		
	Investice	**Neinvestice**
5.1a – Rekonstrukce a zateplení obálky školních budov	33 313 839,08	759 222,50
5.1b - Rekonstrukce a instalace vzduchotechniky k zabezpečení zdravého prostředí pro žáky	9 948 312,55	540 986,50
Celkem	**43 262 151,63**	**1 300 209,00**

Zpracoval: PhDr. Jitka Soukupová, ZŘŠ
Alena Zíková, účetní organizace